UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PERCEPCIÓN DE LAS CLASES EN LÍNEA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE UNA UNIDAD ACADÉMICA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA, AÑO 2022

Autoras:

Danka Magnolia Oviedo de Medina;
dankamagnolia777@gmail.com
Elisa Carina Franco

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa García
Correo: fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2022

RESUMEN

El Trabajo de Final de Grado titulado “Percepción de las clases en línea de los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación de una unidad académica pública, año 2022”, tuvo como objetivo: analizar la percepción de los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación de una Universidad de gestión pública, acerca de las clases en línea durante la pandemia. Para el logro de los objetivos se aplicó un diseño metodológico no experimental, con enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. Como instrumento de recolección de datos se utilizó un cuestionario con escala tipo Likert de 19 enunciados, se aplicó a través de Google Formularios. La población estuvo conformada por todos estudiantes de dicha carrera, y la muestra fue de 105 estudiantes quienes fueron los que accedieron a contestar voluntariamente el mencionado instrumento. Los resultados marcan que los estudiantes han realizado una muy buena valoración de las variables en estudio cual conduce a concluir que acerca de la utilización de las herramientas digitales ya de manera híbrida como se habla hoy, es decir integrada a las clases presenciales. Lo cual permitirá afirmar que lo que produjo tanta incertidumbre, sorpresa, asombro y múltiples desafíos para su utilización se convierta ahora en una herramienta eficaz.

Palabras claves: clases virtuales, recursos, comunicación interpersonal, efectos.

ABSTRACT

The Final Degree Project entitled "Perception of the online classes of the students of the Education Sciences career of a public academic unit, year 2022", had as objective: to analyze the perception of the students of the Sciences of Education career. of Education of a public management University, about online classes during the pandemic. To achieve the objectives, a non-experimental methodological design was applied, with a quantitative approach and a descriptive scope. As a data collection instrument, a questionnaire with a Likert-type scale of 19 statements was used, it was applied through Google Forms. The population was made up of all students of said career, and the sample was 105 students who were the ones who voluntarily agreed to answer the aforementioned instrument. The results show that the students have made a very good assessment of the variables under study, which leads to the conclusion that about the use of digital tools already in a hybrid way as it is spoken today, that is, integrated into face-to-face classes. Which will allow us to affirm that what produced so much uncertainty, surprise, astonishment and multiple challenges for its use has now become an effective tool.

Keywords: virtual classes, resources, interpersonal communication, effects.